

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### *Гистология*

**Целью** освоения дисциплины «Гистология» является ознакомление студентов с основами современной гистологии и с основами эмбриологии с учетом новейших достижений биологической науки и практики

**Задачи** освоения дисциплины:

овладение основными методами исследования гистологии;

- развитие представлений о тканях животного организма;

- рассмотреть особенности эмбрионального развития представителей различных классов хордовых животных;

- выработка умения самостоятельно расширять гистологические знания и находить возможность применения этих знаний в практической деятельности;

- рассмотрение различных видов тканей организма животных и человека: их морфологическую организацию на светооптическом и электронно-микроскопическом уровнях;

- изучение генеза различных тканей в различные периоды индивидуального развития организма.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гистология» (Б1.О.25) относится к обязательной части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным биологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в объёме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Гистология» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ПООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями	<b>Знать:</b> общие закономерности строения клеток различного типа, тканей и неклеточных структур на уровне необходимом для осуществления педагогической деятельности. <b>Уметь:</b> определять на микропрепаратах и электронных микрофотографиях клетки различных тканей и характерные для них структуры, обеспечивающие выполнение свойственных им функций. <b>Владеть:</b> основными методами приготовления

			временных препаратов; методикой микроскопического изучения гистологических объектов.
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Знает содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса	<b>Знать:</b> содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательных программ по гистологии; предметное содержание гистологии и современные методы работы с гистологическими препаратами в лабораторных условиях. <b>Уметь:</b> определять функциональное состояние клеток и тканей человека и животных; объяснять физиологические механизмы работы различных клеток и тканей; разбираться в основных этапах гисто- и органогенеза; определять различные компоненты клеток при изучении на гистологических препаратах и электронных микрофотографиях. <b>Владеть:</b> методами изучения основных процессов жизнедеятельности клеток; методом использования конкретных данных о строении и химическом составе клеточных структур для характеристики обменных процессов и функционального состояния клеток и тканей.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з. е. зачетных единиц)

5. Разработчик: Чотчаева Ч.Б., канд. биол. н., доцент